

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево" Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 1
г.Азнакаево» РТ
_____ Д.М.Фаттахов

**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители и педагоги предметники). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную деятельность МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 03.08.2018);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее –ФГОС ООО);
- 3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- 4.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.№03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 5.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- 6.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- 7.Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 года»;

9.«О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015г. №1493;

10.Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 года №09- 1672;

11.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

12.Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 25.12.2013 года №72.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся 1-4-х классов.

Основными **задачами** являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировании здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы внеурочной деятельности

В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех ступенях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных

социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;

- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;

- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

Планируемые результаты внеурочной деятельности для основного общего образования

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию:

- аудиторной занятости (кружки, спортивные секции) из перечня предлагаемого МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ родителям (законным представителям) несовершеннолетних (Приложение Таблица № 1);
- внеаудиторной занятости (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, походы и т.д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за год обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ.

Основные направления внеурочной деятельности и ценностные ориентиры

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт.

2. Духовно-нравственное

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Социальное

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Общеинтеллектуальное

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Общекультурное

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

План внеурочной деятельности

Направление	Форма организации курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Проблемно ценностное общение	Разговоры о важном	1/ 33	1/ 33	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	Киноуроки в школе	0.25/ /	0.25/ /	0.25/ /	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17	0	0	0.5/ 17	0	0	0
	Дорога добра	0	0	0	0	0	0	1/ 34	1/ 34	1/ 34	0	0	0
Познавательная деятельность	Основы функциональной грамотности	0.25/ /	0.25/ /	0.25/ /	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	0	1/ 34	0
	Эрудит	0	0	0	0	0	1/ 34	0	0	0	0	0	0
	Мои первые проекты	0.5/ 16,5	0.5/ 16,5	0.5/ 16,5	1/ 34	1/ 34	0	1/ 34	1/ 34	0	0	0	0
Спортивно оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1/33	1/33	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	0	1/ 34	0
	Здоровейка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/ 34	0	1/ 34
	Разговор о правильном питании	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/ 34	0	1/ 34
Художественное творчество	Волшебная палитра	1/33	1/33	1/33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Мир музыки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Трудовая деятельность	Мир профессий	0	0	0	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17	0	0	0.5/ 17	0	0	0
	ИТОГО недельная нагрузка	4/ 132	4/ 132	4/ 132	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	4/ 132	4/ 132	4/ 132

